



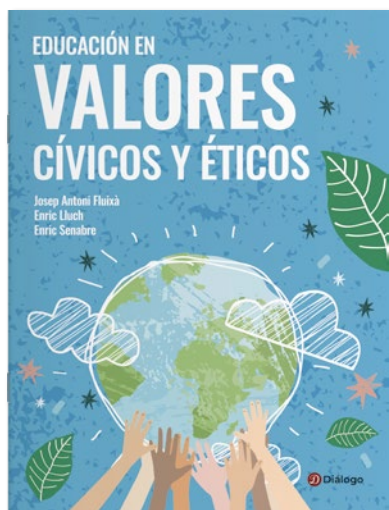
Diálogo

FILOSOFÍA

NUEVOS PROYECTOS EDUCATIVOS PARA FILOSOFÍA
Y EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

2026





Educación en Valores Cívicos y Éticos

J. A. Fluixà, Enric Lluch y Enric Senabre

ISBN: 978-84-122820-5-4

Valenciano: 978-84-1358-381-5

Una propuesta con un enfoque totalmente práctico en el que se sitúa al alumnado en el centro del proceso de aprendizaje. El cuaderno plantea un total de 26 sesiones que se vertebran a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 para abordar los grandes retos globales.

El cuaderno plantea un trabajo de reflexión y diálogo en el aula y promueve el desarrollo de actitud, destrezas y competencias necesarias para garantizar una ciudadanía activa.

ESTRUCTURA DEL CUADERNO

- Cada sesión parte de una **situación de aprendizaje** a partir de la cual tratamos temas de interés.
- Las situaciones de aprendizaje se acompañan de actividades y retos para resolver en forma de **asamblea** y conectar con los **conocimientos previos** del alumnado.
- A continuación, se plantean las actividades que tratan de promover el pensamiento crítico, el debate, la educación emocional y el trabajo en equipo.
- La secuencia se completa con **recomendaciones de recursos digitales** (vídeos, audios, textos...) para profundizar las cuestiones planteadas.

Situación de aprendizaje inicial

Actividades que promueven el debate y el pensamiento crítico

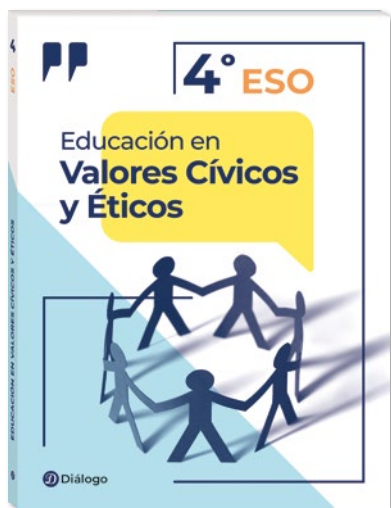
Conocimientos previos alumnado



Recursos digitales y recomendaciones



Consulta el índice de las sesiones y las primeras páginas



Educación en Valores Cívicos y Éticos

Marco Aurelio Oca Barba, Manuela Picazo Tadeo y Enric Senabre Carbonell

ISBN: 978-84-122820-8-5

Valenciano: 978-84-122820-9-2

El libro parte de cuatro ejes básicos:

- Competencias específicas de la asignatura.
- Saberes básicos.
- Situaciones de aprendizaje.
- Criterios de evaluación.

Los saberes básicos se dividen en 5 bloques: Persona, Paz, Prosperidad, Planeta y Participación.

ESTRUCTURA DEL LIBRO

- Al inicio de cada bloque se centra el contenido a tratar con una breve **introducción-presentación**.
- A continuación, se proponen las diversas **situaciones de aprendizaje** dirigidas a conseguir las competencias específicas.
- Cerramos cada uno de los apartados con «**Algunos conceptos**», un resumen de los temas y conceptos trabajados en las diferentes propuestas anteriores.
- Al final de cada bloque se incluye la sección «**¿Quieres saber más?»**», donde se plantean nuevas y variadas situaciones para cubrir la diversidad de intereses de nuestro alumnado, de modo que puedan profundizar de forma optativa desde otras perspectivas en los saberes y competencias trabajados.



Dispone de licencia digital alojada en un entorno virtual de aprendizaje, guía didáctica, programación, solucionario y material de apoyo al docente.





Filosofía

Marco Aurelio Oca Barba, Manuela Picazo Tadeo y Enric Senabre Carbonell

ISBN: 978-84-126696-1-9

Valenciano: 978-84-1226696-0-2

Un proyecto que pone el acento en el trabajo y la activación de las competencias específicas de la asignatura de Filosofía a partir de diferentes situaciones de aprendizaje. El libro trabaja los dos bloques de saberes básicos planteados en la nueva ley educativa, pero con un enfoque práctico a partir de tareas y retos individuales y en equipo.

ESTRUCTURA DEL LIBRO

- El libro se divide en **8 unidades**. Cada una de ellas parte de una pregunta con la que se empieza a trabajar la competencia específica de analizar problemas cotidianos desde una perspectiva filosófica.
- El resto de la secuencia se completa con diferentes **situaciones de aprendizaje** que promueven las competencias específicas: el análisis crítico, el uso correcto de las estrategias argumentativas, la correcta justificación de decisiones a propósito de conflictos de valores y la capacidad de elaborar y exponer ideas y propuestas filosóficas.



Dispone de licencia digital alojada en un entorno virtual de aprendizaje, guía didáctica, programación, solucionario y material de apoyo al docente.



Consulta la muestra digital en Blinklearning



Filosofía

Alejandro Archilés, Juan José Ruiz, Loles Sanjuán y David Such

ISBN: 978-84-122820-1-6

Valenciano: 978-84-122820-2-3

Un libro para la asignatura de Filosofía que incorpora todas las novedades de la LOMLOE en relación con los saberes básicos, el fomento de la reflexión básica, la autonomía de pensamiento y el análisis e interpretación de textos básicos.

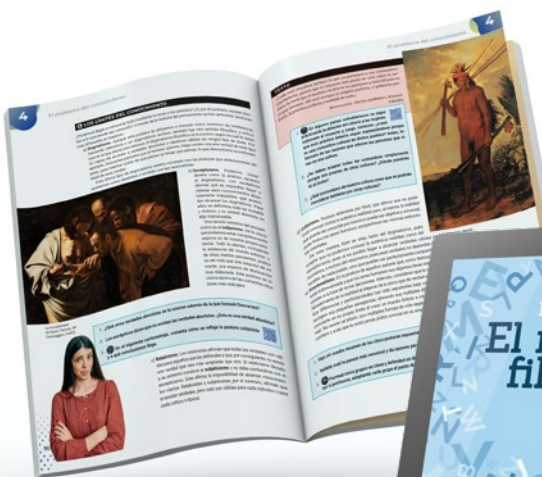
Se incorporan y visibilizan **referentes femeninos** de la historia de la filosofía.

Se trata de un manual con una gran variedad de recursos y actividades, incluyendo la gamificación, con el que se pretende ofrecer a la persona docente un amplio espectro de posibilidades para abordar cada sesión.

Se organiza en **9 unidades** divididas en cinco bloques: el saber filosófico, el conocimiento, la realidad, el ser humano y la racionalidad práctica.

¿CÓMO SE TRABAJA?

- Combina **el trabajo individual y el trabajo en equipo**, favoreciendo la interacción de alumnado con diferentes capacidades.
- La exposición de cada saber básico se combina con propuestas diversas de **actividades** que fomentan la **participación del alumnado** en el aula.
- Trabaja la **competencia digital**, con el uso del entorno virtual y múltiples recursos digitales y gráficos (mapas conceptuales, infografías, juegos...).
- Reconoce la importancia de la **reflexión filosófica** para analizar el sentido de la realidad y la existencia humana.
- Estimula la **búsqueda autónoma de información**.
- Favorece el debate racional, respetuoso y crítico, y promueve la ciudadanía democrática.
- Educa en la **sensibilidad** y en el valor de las diferentes manifestaciones artísticas.



Dispone de licencia digital alojada en un entorno virtual de aprendizaje, guía didáctica, programación, solucionario y material de apoyo al docente.



Consulta
la muestra
digital en
Blinklearning



Historia de la Filosofía

Jennifer García Aguilar, Míriam Hoyo Juliá, Susana López Pavón, Marta Moreno Pizarro, José Muñoz Albaladejo, Marco Aurelio Oca Barba, Carlos Roser Martínez y Vicente Vilana Taix

Castellano: 978-84-126696-8-8

Valenciano: 978-84-126696-7-1

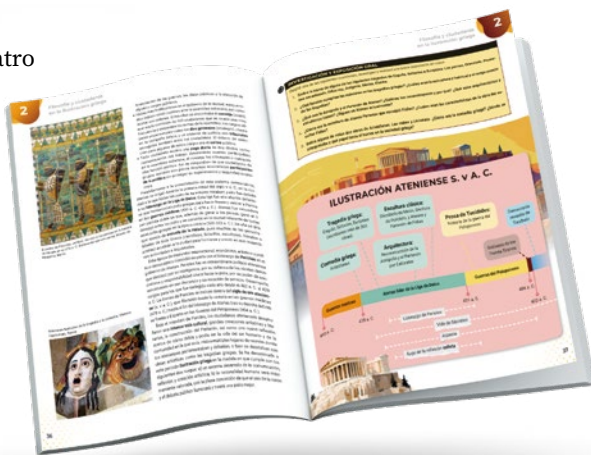
Un libro para la asignatura de Historia de la Filosofía que incorpora todas las novedades de la LOMLOE y sirve de puente para la preparación de las pruebas de acceso a la universidad gracias a la gran cantidad de textos seleccionados que permiten trabajar la comprensión de los contenidos y ejercitar el comentario de texto filosófico.

Se trata de un manual con una gran variedad de recursos y actividades, incluyendo la gamificación, con el que se pretende ofrecer al docente un amplio espectro de posibilidades para abordar cada sesión.

Además, dispone de licencia digital alojada en un entorno virtual de aprendizaje, guía didáctica, programación, solucionario y material de apoyo al docente.

¿CÓMO SE TRABAJA?

- Se organiza en 15 unidades divididas en cuatro bloques: historia antigua, medieval, moderna y contemporánea.
- Cada unidad expone los problemas, preguntas y respuestas de las diferentes escuelas, autores y autoras.
- Incluye situaciones de aprendizaje que contribuyen a la adquisición de las competencias específicas y ayudan a la formación del alumnado y a afrontar las pruebas de madurez que le serán exigidas: exposiciones orales, debates, etc.
- Intercala esquemas, biografías, aclaración de conceptos, cuadros comparativos y otros recursos para reflexionar sobre los contenidos.

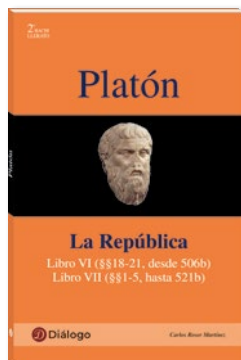


- Al final de cada unidad se reúnen otras situaciones de aprendizaje a modo de propuesta, ejemplo y práctica de dichas pruebas de acceso a la universidad.
- Los textos se acompañan de tareas enfocadas al nuevo modelo de prueba e incluyen actividades como el análisis filosófico de imágenes y la actualización y reflexión crítica sobre grandes preguntas filosóficas.
- Además, el libro se acompaña de un apéndice de recomendaciones para abordar dichas tareas, una herramienta fundamental para el análisis filosófico.



CONSULTA
LA MUESTRA
DIGITAL EN
BLINKLEARNING

LECTURAS ADAPTADAS AL NUEVO MODELO DE EXAMEN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



Platón

La República
Libros VI-VII

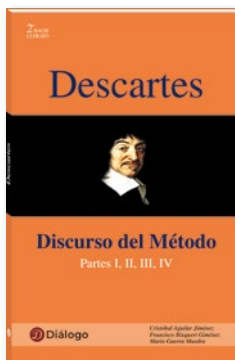
Carlos Roser Martínez

978-84-96976-32-0

Valenciano:

978-84-96976-40-5

144 págs. / 14 €



Descartes

Discurso del Método
Partes I, II, III, IV

Cristóbal Aguilar

Jiménez, Francisco

Bixquert Giménez y

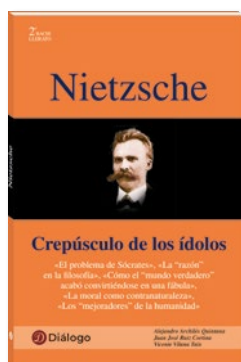
Mario Guerra Muedra

978-84-96976-34-4

Valenciano:

978-84-96976-66-5

120 págs. / 14 €



Nietzsche

Crepúsculo de
los ídolos

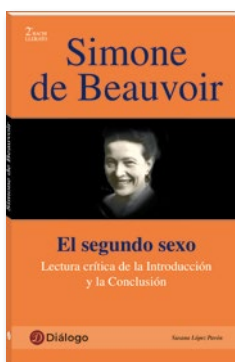
Alejandro Archilés,
Juan José Ruiz Cortina
y Vicente Vilana

978-84-96976-38-2

Valenciano:

978-84-96976-46-7

144 págs. / 14 €



Simone de Beauvoir

El segundo sexo.
Lectura crítica de
la Introducción y la
Conclusión

Susana López Pavón

978-84-96976-68-9

Valenciano:

978-84-96976-72-6

144 págs. / 14 €



Kant

Crítica de la razón
pura. Prólogo B (2ª
edición) VII – XXXVII

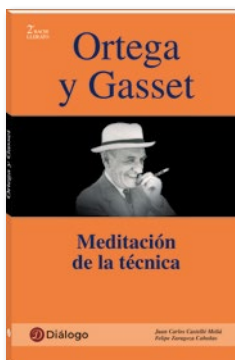
Federico Ruiz
Company

978-84-96976-05-4

Valenciano:

978-84-96976-27-6

144 págs. / 14 €



Ortega y Gasset

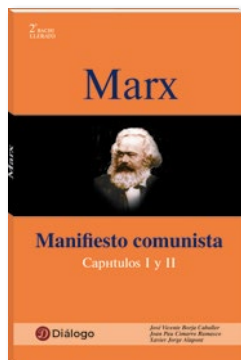
Meditación de la
técnica

Juan Carlos Castelló
Meliá y Felipe

Zaragoza Cabañas

978-84-96976-70-2

144 págs. / 14 €



Marx

Manifiesto
comunista.
Capítulos I y II

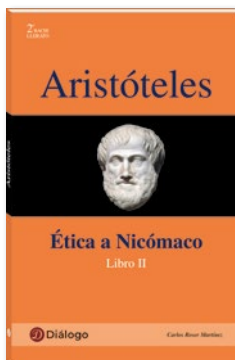
José Vicente Borja,
Joan Pau Cimarro y
Xavier Jorge

978-84-96976-39-9

Valenciano:

978-84-96976-47-4

144 págs. / 14 €



Aristóteles

Ética a Nicómaco.
Libro II

Carlos Roser Martínez

978-84-96976-69-6

Valenciano:

978-84-96976-73-3

144 págs. / 14 €

¿Eres docente de Filosofía?

Apúntate en nuestra web y recibe un libro de lectura como regalo de bienvenida. Además, podrás recibir muestras de nuestros materiales didácticos y las novedades de nuestro blog.



¿Todavía no nos conoces?

Descubre nuestro blog dedicado a la filosofía en el aula donde encontrarás, además de artículos de interés, recursos didácticos para enriquecer tus clases. Como regalo de bienvenida, recibirás un rosco de palabras para filosofar (Genially).



Servicio de atención a los centros escolares valencianos:

Zona norte: 607 926 026 Teresa Alacot atencionord@bromera.com
Zona centro: 629 210 147 Fermín Poveda atenciocentre@bromera.com
Zona centro B: 671 088 338 Mar Segura atenciocentreb@bromera.com
Zona sur: 615 308 264 Xuso Ferrer atenciosud@bromera.com
Zona sur B: 671 059 181 Sara Lorente atenciosudb@bromera.com
IES zona norte: 671 059 177 Iris Vilaró iesnord@bromera.com
IES zona sud: 671 059 181 Sara Lorente iessud@bromera.com

Servicio de atención a los centros escolares catalanes:

Carles Petit 619004209 carlespetit@animallibres.cat
Annabel Martínez 622 241 186 anabelen.martinez@animallibres.cat
Míriam Arenas 622 407 080 miriam.arenas@animallibres.cat

Servicio de atención al resto de centros escolares:

Tel. 963 163 014 comercial@dialogo-tilde.es



Diálogo

Ap. de correos 225
46600 Alzira
Tel. 962 459 091
lecturas@dialogo-tilde.es